



STUDIEGIDS

**EDUCATIEF MANDALA INSTITUUT -
STUDIO DANKA HUSKEN**

ABSTRACT

Mandala tekenen – Tekentaal – Kunstzinnig tekenen – komt voort uit de behoefte van de ziel om gehoord en gezien te worden, en uit te groeien tot wat hij wezenlijk is: een geliefd mens, afkomstig uit de goddelijke bron, eeuwig en altijd verbonden met zichzelf, de aarde, de kosmos.

Danka Hüsken-Smit

Vierjarige Vakopleiding tot docent/coach/Mandala Tekentherapeut -Hbo-niveau Mandala & Numerologie - Psychometrie & Geometrie – Lichtkrachtkaartspel & Chakra biografie & Leertherapie & Mandala Therapie Route

De visie van TEKENTAAL – ondersteund door EDUCATIEF MANDALA INSTITUUT:

Tekentaal ondersteunt en bevordert het welzijn van volwassenen, jeugdigen en kinderen door middel van het professioneel verspreiden en toepassen van kennis van de taal van tekens en beelden.

Zij doet dit in het bijzonder door het bevorderen van de kwaliteit en het inspireren van studenten die teken- en beeldtaal als medium inzetten in psychosociale therapie, coaching en educatieve activiteiten.



**STUDIEGIDS 2023-2024 – MANDALA & GEOMETRIE – Tekentaal & Leertherapie
VIERJARIGE VAKOPLEIDING TOT MANDALA&NUMEROLOGIE DOCENT/COACH/
Mandala Tekentherapeut**

De EMI-Vakopleiding is een initiatief van Danka Hüsken-Smit, die al jaren als docent en tekentherapeut met Tekentaal, beeldtaal en kunstzinnige therapie werkt en diverse boeken op haar naam heeft staan, waaronder de bestseller: de Mandala als Helend beeld. Haar laatste boek is: Het Mandala Handboek – uitgeverij Van Warven - 2021. De basis van de inmiddels 4jarige Vakopleiding (+ een optioneel jaar) wordt gevormd door

- Geometrie** - kennis en kunde van de aarde/ mineralen/ flora /fauna, waarvan kristallen, planten en dieren de uitdrukking zijn;
- Numerologie** - kennis en kunde van de getallen & Pentagram/ frequenties/ trillingen/ kwaliteit, waarvan geboortezegels/ muziek/ scheppingskracht uitdrukking zijn
- Psychometrie** - kennis en kunde van de ziel en geest, waarvan Psychosymmetrische (mandala) tekeningen/ Tekentaal/ muziek/ kunstzinnige beeldtaal/ ontspanning-beweging- en Mindfulness oefeningen de uitdrukking zijn.

Psycho-symmetrisch tekenen – Mandala tekenen – komt voort uit de behoefte van de ziel om gehoord en gezien te worden en uit te willen groeien tot wat hij wezenlijk is: een geliefd mens en sterrenkind, afkomstig uit de goddelijke bron, eeuwig en altijd verbonden met zichzelf en de kosmos/ het universum. De mandala is gerelateerd aan de "Symboliek van de Mandala", een boek over Mandala therapie van de Zwitserse psychiater Dr. Carl G. Jung.

De opleiding is gerelateerd aan de Natuur en de vijf werelden zoals deze zich voordoen in ons mensen en al verwoord werden door Pythagoras in zijn Mysterieschool (Griekse oudheid):

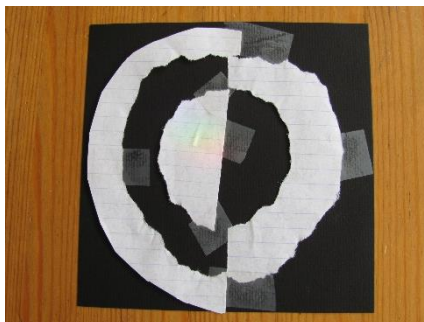
- **De oerbron** - al wat leeft (Akasha – Ether -Universum)
- **De mineralenwereld** - waaruit kristallen ontstaan (Vormkracht en kleur)
- **De plantenwereld** - waaruit de diverse soorten planten ontstaan
- **De dierenwereld** - waaruit de diverse soorten dieren ontstaan
- **De mensenwereld** - datgene wat wij als mens voorstaan en de krachten die wij in onszelf impliciet aanwezig hebben

Het doel van de opleiding is

Het onderzoeken en leren leven vanuit de bron van Liefde en Licht, waarin alles mogelijk is, veranderingen kunnen plaatsvinden en door scheppend bezig te zijn worden geïmplementeerd en gecreëerd. Docenten van het EMI ondersteunen je hierbij als mentor en coach.

Het Laatste anderhalf jaar na de leertherapie gelden als substantieel voor je toekomstig werk als therapeut. Daar verdiep je het eerder geleerde en wordt je getraind in het omgaan met de cliënt, het stellen van vragen, het geven van tekenopdrachten en vervolgoopdrachten, krijg je de nodige informatie hoe je met privacy om dient te gaan en de beroepsethiek die door de Vereniging Tekentaal wordt gehanteerd. Kortom: hoe je als Mandala Tekentherapeut je vak op een prettige en integere manier uit kunt voeren.

Oefeningen uit het eerste Basisjaar



De visie van TEKENTAAL – EDUCATIEF MANDALA INSTITUUT:

Tekentaal ondersteunt en bevordert het welzijn van volwassenen, jeugdigen en kinderen door middel van het professioneel verspreiden en toepassen van kennis van de taal van tekenen en beelden.

Zij doet dit in het bijzonder door het bevorderen van de kwaliteit en het inspireren van studenten die teken- en beeldtaal als medium inzetten in psychosociale therapie, coaching en educatieve activiteiten.

Wat leer je in de studiedagen - Essenties 1^{ste} Basisjaar – Mandala & Numerologie:

- Je komt in contact met de totaliteit van je mens zijn – in verbinding tussen hemel en aarde zijn – jezelf als eenheid ervaren - dit noemen we "holistisch".
In de eerste vier lessen ga je ervaren wat holistisch mens zijn precies is en ga je dit onder andere in psychometrische tekeningen (mandala's) in ervaring brengen.
Tijdens de vier Praktijkdagen "lezen" we de tekeningen, leren we meer over teken- en schildertechnieken en onderzoeken we de toepasbaarheid daarvan in de praktijk.
- In de volgende vier lessen leer je de beginselen van de numerologie aan de hand van je persoonlijke geboortegedanten, die je gaat uitwerken in psychometrische/geometrische en het basisrooster van de Flower of Life. (Numerologische mandalatekeningen.)
De vier praktijkdagen geven de mogelijkheid de eigen geboortedatum en die van medestudenten te "lezen" en te interpreteren om de materie te integreren in jezelf. Ook zal aandacht worden besteed aan het kleuren in lagen en kleurmenging.
- Gedurende het studiejaar vindt uitwisseling tussen studenten en docenten plaats, leer je tekeningen lezen, waarbij lichaamsintelligentie wordt aangesproken en beoefend om het holistische zelfbeeld te bevorderen. (Quantum-T en ander lichaamswerk - Meditatie)
- Tijdens dit jaar wordt veel gereflecteerd en een Scriptie over een gekozen thema geschreven. die aan het einde van het jaar in een Presentatie met een thema als les aan medestudenten en gasten wordt gegeven

De student gaat 1 op 1 aan de slag met iemand uit de eigen omgeving om de lesstof te toetsen. Er vindt aan het einde van ieder onderdeel een TOETS plaats, die meetellen bij de einduitslag en uitreiking van het Certificaat.



Het EMI Studieboek en Het Groot Mandala basisboek en Numerologie in beeld, woord en getal (Danka Hüsken) zijn uitgangspunt voor het eerste jaar en verplichte lesstof.

Wat leer je in de studiedagen - Essenties 2^{de} Gevorderdenjaar:

Dit is een biografisch jaar, waarin je via de beeldtaal van de zeven chakra's (Levenswiel - Flower of Life – Platonische lichamen) je levensloop onderzoekt. Je leert jezelf in kaart te brengen door de chakra's in diverse lagen te tekenen. Vanuit die kennis en ervaring ga je lesgeven. Hoe jij jezelf in kaart hebt gebracht bepaalt hoe je straks als docent het geleerde gaat overbrengen.

De belangrijkste Huiswerkvragen die bij ieder chakra worden gesteld zijn:

1. Met betrekking tot vroeger – je kindertijd - Verleden
2. Met betrekking tot nu - je huidige leeftijd - Heden
3. Met betrekking tot wat je veranderen wilt (en kunt) – Toekomst



Je gaat door drie ontwikkelingsstadia die elk voor zich betekenis hebben in je leven. Zo onderzoeken we aan de hand van drie foto's uit je leven al inventariserend:

- de eerste vijftien jaren vanaf je geboorte en maken een tekening
- de jaren van 15 – 30 of indien nodig tot 45 jaar en maken er een tekening over
- de jaren van 45 – 60 of het heden en maken een mandala als eindconclusie

Deze procedure herhalen we na iedere volgende les voor de Chakra's 1 t/m 7.

Tijdens de Praktijkdagen bespreken we de Chakra-tekeningen als casus om het lezen van tekeningen te leren via het K.I.E.S.T schema.

Waar zich in het proces knelpunten voordoen of doorvragen wenselijk is, wordt dit ter plaatse of in een nader af te spreken coaching gesprek gedaan. Daaruit voortvloeiende conclusies worden getrokken en later door de student uitgewerkt.

Er wordt na iedere lesdag een eenvoudige les voorbereid, die kan dienen als Lesopdracht op een van de praktijkdagen.

De student zoekt enkele personen om mee te werken om de lesstof te toetsen.
Na 4 lessen en aan het einde van het jaar volgt een Toets, die meetelt bij het uitreiken van het Certificaat en de student in staat stelt deel te nemen aan het derde jaar



De student bereidt zich op de Eindpresentatie voor door zelfreflectie en een Scriptie over de lesstof en het geleerde te maken. Na de vierde les en aan het einde van het jaar maakt de student een les over een van de chakra's en presenteert zichzelf hiermee op de Eindpresentatiedag.

In het 2^{de} jaar maak je kennis met de Psychologische achtergronden van de 7 chakra's van Anodea Judith, het Tibetaans Boeddhisme (mandalastructuren en chakra's) en Lichaamsintelligentie & Chakra's (Dorothea Waalder). zijn uitgangspunt oor het tweede jaar en verplichte lesstof. Het EMI Studieboek en het werkboek Chakra's (Danka Hüsken)

Het EMI Studieboek Gevorderden en het werkboek Chakra's (Danka Husken) zijn uitgangspunt oor het tweede jaar en verplichte lesstof.

In het derde jaar wordt er naast het EMI Studieboek nog het werkboek symbolen in de mandala (Danka Hüsken) aan de lesstof toegevoegd.

Alle studieboeken zijn bij de prijs inbegrepen

Wat leer je in de studiedagen: Essenties 3^{de} Docentenjaar



Lesstof en verplichte literatuur:

Tijdens het derde jaar van deze driejarige studie tot docent Mandala & Numerologie doorloop je verschillende spiralen van ontwikkeling via voor ons belangrijke achtergronden van Dr. Carl Gustav Jung (collectieve bewustzijn), Assagioli, Piero Ferrucci (Psychosynthese) en Perl (Gestalttherapie).

- In dit derde docentenjaar word je geschoold in het lesgeven op basis van deze materie. We voegen alles wat je geleerd hebt in het eerste jaar: Psychosymmetrisch tekenen, mandala, numerologie en lichaamswerk samen en brengen het onder in korte thema's die op kaarten worden getekend. Deze vormen samen het Lichtkrachtkaartspel. Hoe jij je kaarten tekent vanuit jouw persoonlijke eigenheid is van groot belang en bepaalt hoe jij als docent lesgeeft en voor de groep staat.
- Het lichtkrachtkaartspel is een door de student getekend spel dat ingezet kan worden bij cursussen, thema's, workshops en trainingen. Je kunt het voor jezelf spelen, samen met iemand en in groepen.
- Je leert in de Praktijkdagen het spel te lezen (K.I.E.S.T) en te interpreteren en werkt samen met je medestudenten casussen uit. Het spel verrijkt je tekenvaardigheid, kennis van de lesstof en geeft je een unieke kans jezelf te laten zien. Het straalt tegelijkertijd jouw inzicht en invoelingsvermogen uit naar je cursisten/ cliënt.
- Een zeer belangrijk onderdeel van dit jaar is het lesgeven aan je medestudenten uit het eerste en tweede jaar, en het voorbereiden van lesjes met thema's uit het materiaal van het 1^{ste} en 2^{de} jaar.
- Ook tijdens dit derde leerjaar wordt veel gereflecteerd, een Scriptie geschreven over een groep thema's, die ook nu in een Eindpresentatie als les aan medestudenten en gasten worden gegeven.

Het kaartspel uit het 3^{de} jaar

Het spelen van het spel

- **Tekenen van het eigen unieke kaartspel – woorden erbij zoeken**
- **Legging: het plaatsen van de kaarten en betekenis**
- **Uitleg leren geven via: de getekende kaart en de woorden**
- **Verbindingen leggen en samen duiden**

Na deze drie jaar gevolgd te hebben en alle Certificaten ontvangen te hebben kan de student de Leertherapie doorlopen om zo te ervaren of zij/hij klaar is om het de Therapeuten Route te gaan volgen. Bij goed gevolg staat ook die deur voor hem/haar open.



Wie zijn uw begeleiders - De actieve lesdagen worden begeleid door
**Danka Hüsken-Smit – Initiator EMI - pedagoog/ docent/ coach/ psychosociaal
therapeut/ trainer**

Yvonne Van Stiphout- Boos – EMI Mandaladocent/ coach/ psychosociaal therapeut
Dorothea Waalder – EMI Tekentaal/Mandala docent/ coach/ psychosociaal therapeut

Verder werkt het EMI samen met gastdocenten wanneer er behoefte is aan extra expertise of waar een specialisme aan de orde is.



Danka Hüsken-Smit – Initiator EMI Yvonne van Stiphout-Boos
Dorothea Waalder

Voor wie is deze opleiding geschikt – het EMI gaat uit van een mbo-niveau

- Voor iedereen die een ontwikkelingsweg wil gaan die je in verbinding met jezelf brengt
- Voor onderwijzers en opleiders in verschillende werkvelden
- Voor coaches en counselors en psychotherapeuten, die met mensen werken
- Voor therapeuten in diverse branches
- Voor verpleegkundigen
- Voor Tekentaaldocenten en therapeuten die zich in Psychosymmetrie en Numerologie willen specialiseren – **de studiebelasting is 10 - 12 uur per week.**
- Voor het mogen volgen van de Mandalatherapie Route heb je drie Certificaten van het EMI verworven of drie jaren bij de Kolam of Academie 't Pad gevolgd.
- Mocht je de Leertherapie bij de Kolam of Academie 't Pad met goed gevolg hebben doorlopen, dan mag je de Mandala Therapie Route gaan volgen.

De Mandala Therapie Route – 1 ½ jaar

Wat leer je in de studiedagen: Essenties 4^{de} jaar – Mandala Therapie Route

Mandala Tekentherapie is speciaal opgezet om juist in deze hectische tijd via Mandalatekenen & Tekentaal voorwaardenscheppend te kunnen werken in verschillende beroepsgroepen. Het geeft een handvat om via beeldende taal ingangen en op een non-verbale manier onderzoek te doen naar de problemen die bij jezelf of je cliënt in de afgelopen jaren zijn ontstaan. Daarnaast grijpen we hiermee ook terug naar pre-verbale oude trauma's en trauma's die in de jeugd hun stempel op het leven hebben gedrukt.

Wij kiezen voor Mandala therapie omdat we ons er bewust van zijn, dat juist de methode met en door de Mandala ruimte biedt aan wie therapie nodig heeft. Omdat al vanaf het ontdekken van de cirkel de basisveiligheid kan bieden, die we voor een goede staart van een therapie vooropstellen. Indien we daar ruimte en begrip voor hebben, komen we als vanzelf in de sfeer van Universele liefde en authenticiteit. We schakelen daarbij de idee van Lineair naar Radiaal in en de Mandala als Psychosymmetrisch beeld. Het gaat erom jezelf opnieuw uit te vinden, te herscheppen, oude onnodige overtuigingen te wissen en je brein ervan te overtuigen dat je zonder die vaste beelden kunt. Dan word je authentiek in je wijze van handelen, spreken, doen en laten.

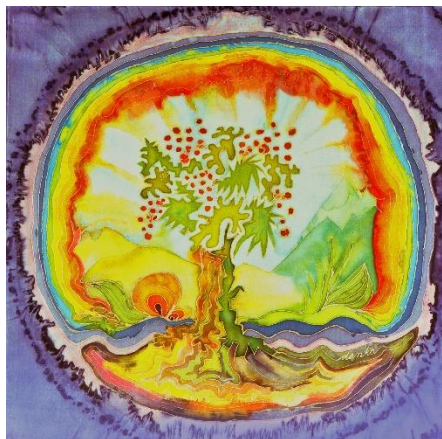
In 33 dagen, twee maal per maand – 1 ½ jaar

Leer wat Mandalatherapie inhoudt, wat je ermee kunt doen en hoe het je helpt jezelf te helen. Daarnaast biedt het jou en je toekomstige cliënten handvatten voor een holistische aanpak, zonder dat je belemmerd wordt door taal en kennis: de tekening zelf is de opening naar de oplossing, jijzelf of je cliënt is de persoon die de oplossing opspoort en inzicht biedt. Om dat proces te kunnen ondergaan en in gang te zetten is nodig dat je weet wat Mandala tekentherapie op holistische niveau inhoudt.

In de 33 lessen krijg je alle aandacht en vele mogelijkheden aangereikt om dit te leren beheersen. Er zal gewerkt worden met: tekenen en diverse werkvormen, zoals lichaamswerk, QuantumT, Edelsteentherapie, Psychosynthese en Gestalttherapie. De diverse thema's uit de eerste drie jaren worden verder uitgediept, je leert zelf sessies te geven en te ontvangen, tekeningen samen te lezen en te communiceren. En nog veel meer, het is een jaar boordevol bekende en nieuwe onderwerpen, die je ten dienste zullen staan.

**Een greep uit de eerste dag van de Therapie Route:****Wat is therapie?**

- Therapie is werken aan jezelf om meer en meer jezelf te worden
- Therapie kan je helpen te herstellen van verwondingen, pijn en verlies, zowel innerlijk dan uiterlijk
- Therapie is het verlangen om weer in balans te komen en je zelfhelende vermogens aan te spreken
- Therapie is stilstaan bij "Wie je bent" in het diepst van je wezen
- Therapie is toegeven wat de bedoeling is, maskers laten vallen.... jezelf laten zien..... groeien en opbloeien

**Wat is in therapie gaan?**

- In therapie gaan is de ander leren vertrouwen bijv. je therapeut
- Bij basisveiligheid leer jij je schaduw (het verdronen, ontkende stuk van jezelf) kennen en ontmoeten. Juist de schaduw bevat belangrijke grondstoffen en kwaliteiten, die in het onbewuste ligt op geslagen en een deel vormen van je **hele** persoonlijkheid
- In therapie gaan is je zwakke deel naar voren halen en als een krachtig instrument leren gebruiken.
- In therapie gaan is een bewustwordingsproces en opnieuw leren leven
- In therapie is ook weer jouw "innerlijk kind" ontmoeten en een zorgzame ouder te worden voor dit "innerlijke kind"
- In therapie gaan is weer leren jezelf lief te hebben in het Hier en Nu

Wat is Preverbale therapie?

Deze therapie gebruik je als er verstoringen zijn in de Preverbale fase. Dit is de fase voordat het kind kan praten. Er zijn geen woorden voor deze verstoringen vaak ook geen actieve herinneringen.

Al kan een kind nog niet praten: het lichaam slaat ingrijpende gebeurtenissen op via het autonome zenuwstelsel en hier beginnen de innerlijke verhalen.

Dat kan zijn tijdens het oproepen van een ingrijpende gebeurtenis of je ziet ze in een tekening verschijnen waardoor je duidelijk fysieke veranderingen ziet.

Het lichaam wordt bijv. gespannen en verkramp, of het lichaam gaat trillen of schokken.

Mandala "Magische cirkel"

In therapievorm is het heel goed te gebruiken als Preverbale therapie.

Deze magische vorm is een oervorm die veel mensen boeit, vanwege zijn automatische middelpunt en een cirkelrand. In het lichaam is je "Hara" het middelpunt en de huid de cirkelrand.

In de psychologie van Carl Gustav Jung wordt het middelpunt van de mandala het symbool genoemd voor het Hogere Zelf, de eigenlijke innerlijke kern, het oerwezen dat je werkelijk bent en dat zowel het onbewuste als de bewuste psyche omvat.

Doordat mandala zowel middelpunt als cirkel betekent, behoren ook de vormen en symbolen die in de persoonlijke mandala's verschijnen tot de eigen psychische totaliteit en kunnen zij het persoonlijke bewustzijn helpen ontwikkelen.

Kernmerk van een cirkel is dat het een **veilige** kader is om in te werken en ontstaat vanzelf als je behoefte hebt om de heelheid innerlijk te gaan ervaren.

In de Tekentaal wordt de cirkel gezien als jouw eigen universele ruimte.

Universeel is dat wij als mens allemaal als basisbehoefte **veiligheid** nodig hebben.

Deze veiligheid zie je terug in het ronde van de cirkel. Als je naar de natuur kijkt en als je als baby op Moeder Aarde (rond) geboren wordt dan ben je gevormd door een ronde eikel uit jouw moeder in afwachting van een zaadcel om jou te laten ontstaan. Als je geboren wordt dan is oogcontact vaak het eerste contact met jouw moeder buiten het moederlichaam op zoek naar de tepel.

Vanuit dit gegeven wordt naar mijns inziens duidelijk hoe belangrijk het ronde met een middelpunt en natuurlijk gegeven is voor deze basisveiligheid.

Verplichte Literatuur:

- Danka Hüsken: Het Groot Mandala Basisboek - www.dankahusken.nl
Numerologie in woord, beeld en getal
Werkboek Chakra's
Werkboek symbolen in de mandala - allen te bestellen bij Danka Husken
- Danka Hüsken: Het Mandala Handboek - www.uitgeverijvanwarven.nl

- Jeanette v.d. Heijden en Anouk van Soest: Werkboek Numerologie (pentagram)
- Piero Ferucci: Heel je leven, een nieuwe oriëntatie door Psychosynthese
- Assagioli: Handboek Psychosynthese
- Dr.C.G. Jung: Symboliek van de Mandala (en andere)
- Erikson: EMI Lesboek en PDF
- Nederlof: Gestalttherapie in beeld
- Anodea Judith: Handboek Chakra Psychologie
- Dorothea Waalder: Lichaamsintelligentie in de zeven Chakra's

Voor wie geïnteresseerd is:

- Louise Hay: Je kunt je leven helen
- Dethlefsen: Oorzaak en Gevolg
De zin van ziek zijn
- Rüdiger Dahlke: Crisis als Uitdaging
Mandala's der Welt
- Kathleen Roquemore: Handboek Numerologie
- Ineke Reinalda: De Heilige Geometrie
- Drunvallo Melchizedek: Heilige Geometrie



Verdere programma's: Driedaagse trainingen/ Masterclasses/ Nascholingen

Naast het vierjarige Opleidingsprogramma bestaat er voor Tekentaal docenten van de Opleiding Genezend Tekenen en het Pad ook de gelegenheid zich in de Psychosymmetrie (Mandala)/ Numerologie (Pentagram)/ Chakra's & biografie/ Lichtkrachtkaartspel leren spelen, bevragen, leggen van het spel via driedaagse trainingen als traject te volgen en zich te specialiseren. Pentagram, Numerologie en Edelstenen passen prima bij elkaar. Je krijgt inzicht van de invloed op elkaar. Hoe je het kunt inzetten en wat het voor je doet.

Instappen in 2^{de} jaar Gevorderden

Een andere mogelijkheid is het instappen in het tweede studiejaar Chakra biografie. Hierna kan met een 3^{de} Docentenjaar het uiteindelijke Certificaat tot Psychosymmetrisch Mandala & Numerologie docent worden behaald.

Het resultaat dat bereikt kan worden:

Psychosymmetrisch tekenen, Tekentaal en symboliek, zijn krachtige instrumenten om een en ander in jezelf te onderzoeken, te accepteren en te integreren. Door op jouw eigen wijze gedurende deze drie jaren de lesstof tot je te nemen en te hanteren voor jezelf, ben je in staat om het lesmateriaal later ook voor anderen – cursisten, coaches, leerlingen en studenten – in te zetten.

Waar heb je in geïnvesteerd/ wat kun je er dan mee?

- Je hebt een duidelijke ontwikkelingsweg doorlopen en staat krachtig in het veld
- Je hebt een traject van zelfontdekking gevolgd en bent gefocust op je doel
- Je hebt een periode van grote groei doorstaan en geleerd om te gaan met kritiek
- Je hebt vernieuwende kennis in het werken met mensen die je overal kunt toepassen
- Je bent een gecertificeerd docent met kennis van Psychosymmetrie, Tekentaal, Chakra's, Lichtkrachtkaartspel

Waar kun je deze kennis uitdragen/ inzetten?

- Deze kennis is inzetbaar in je eigen werkveld
- Je kunt het toepassen binnen je eigen Therapeutenpraktijk
- Je kunt het gebruiken in het onderwijs/ je klas/ je collega's
- Je kunt er cursussen/ lezingen mee geven
- Je kunt het gebruiken binnen je team/ school/ bedrijf
- Een bijdrage leveren vanuit je eigen zijn aan een betere wereld
- (Inter)cultureel en sociaal werk



Missie die wij als EMI willen uitdragen:

- Leven uit je hart – ondersteuning vanuit gedachtekracht (Psychosymmetrie)
- Leven in verbinding met de natuur en haar wetten (Geometrie)
- Je levensopdracht leven – je droom - om te zijn wie je bent - waarmaken
- De regie over je eigen leven hernemen – zelfbeslissingsrecht als geboorterecht opeisen

Bij interesse kun je nadere informatie opvragen/ downloaden

- Inhoud lesstof 1^{ste} jaar
- Inhoud lesstof 2^{de} jaar
- Inhoud lesstof 3^{de} jaar
- Voorwaarden van deelname
- Lijst met les data
- Inschrijfformulier: jaar 1, 2 en 3, optioneel 13 Chakra's en jaar 4 Tekentherapie Route
- Intakegesprek aanvragen – T.: 026-4460002 | M.: 0649840738

**Arnhem, 2 april 2023,
Danka Hüsken-Smit
Directeur | Opleider**

